КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

(лютий)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема вебінару | Дата та час проведення | Посилання |
| ВЕБІНАРИ |
| 1 | Авторське право для педагогів. Як створювати методичні матеріали чесно? | 9 лютого 18:00 | <https://vseosvita.ua/webinar/avtorske-pravo-dla-pedagogiv-ak-stvoruvati-metodicni-materiali-cesno-532.html> |
| 2 | Сучасний підручник: яким має бути, як обрати та ефективно застосувати в освітньому процесі | 14 лютого 18:00 | <https://vseosvita.ua/webinar/sucasnij-pidrucnik-akim-mae-buti-ak-obrati-ta-efektivno-zastosuvati-v-osvitnomu-procesi-559.html>  |
| 3. | «Практичний путівник платформою “Всеосвіта”. Формуємо базові цифрові навички освітян» | 28 лютого о 18:00 | <https://vseosvita.ua/webinar/prakticnij-putivnik-platformou-vseosvita-formuemo-bazovi-cifrovi-navicki-osvitan-529.html> |
| 4. | Як навчати(ся) без стресу: підходи та інструменти | 8 лютого о 18:00 | <https://naurok.com.ua/webinar/yak-navchati-sya-bez-stresu-pidhodi-ta-instrumenti> |
| 5. | Організація ефективної та безпечної взаємодії під час дистанційного навчання у форматі Zoom-конференцій | 11 лютого о 18:00 | <https://naurok.com.ua/webinar/organizaciya-efektivno-ta-bezpechno-vzaemodi-pid-chas-distanciynogo-navchannya-u-formati-zoom-konferenciy> |
| 6. | Сервіси для створення стильних та сучасних презентацій | 14 лютого о 18:00 | <https://naurok.com.ua/webinar/servisi-dlya-stvorennya-stilnih-ta-suchasnih-prezentaciy> |
| 7. | Підвищення кваліфікації та самоосвіта педагога: огляд можливостей і важливих документів | 15 лютого о 18:00 | <https://naurok.com.ua/webinar/pidvischennya-kvalifikaci-ta-samoosvita-pedagoga-oglyad-mozhlivostey-i-vazhlivih-dokumentiv> |
| 8 | Як розвивати креативність учнів: із теорії в практику крок за кроком | 16 лютого о 18:00 | <https://naurok.com.ua/webinar/yak-rozvivati-kreativnist-uchniv-iz-teori-v-praktiku-krok-za-krokom> |
| 9 | Формувальне оцінювання у роботі вчителя | 24 лютого о 12.00 | <https://naseminar.com.ua/seminar/1172-formuvalne-otsnyuvannya-u-robot-vchitelya?error=1&activityId=%7b22216016-88f9-4c0e-939b-3bb63c099434%7d> |
| КУРСИ |
| 1 | Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища «Школа для всіх» | Запис | <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/409#info> |
| 2 | Курс «Біологія: гриби та лишайники» | Запис | <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/b102/B102/about> |
| 3 | Курс «Автостопом по біології» | Запис | [https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1%3AEdEra-Osvitoria%2BBIO%2B1/about) |
| 4 | Курс «Географія: загальна географія» | Запис  | <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/g102/G102/about> |
| 5 | Курс «Медіаграмотність: практичні навички» | Запис | [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA102+2018\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3ACZ%2BMEDIA102%2B2018_T3/about) |
| 6 | Курс «Ефективне навчання: інструменти для вчителя» | Запис | <https://naurok.com.ua/learn/efektivne-navchannya-instrumenti-dlya-vchitelya-6> |
| 7 | Курс «Бери й роби. Універсальні інструменти для вчителів» | Запис | <https://osvitoria.media/experience/bery-j-roby/> |
| 8 | Онлайн-курс про сучасні практики оцінювання «Оцінювання без знецінювання» | Запис | <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/?_ga=2.47896930.473755669.1622728428-1298807246.1615981381#!410> |
| 9 | Онлайн-курси для вчителів географії | У записі | <https://naurok.com.ua/upgrade/kursy-dlya-vchyteliv-heohrafiyi> |
| 10 | Вебінари з mozaBook та mozaWeb від EdProНаповнення: навчальний курс з відеолекціями, домашніми завданнями та сертифікатами | <https://edpro.ua/webinars>Фейсбук-сторінка: EdPro.com.ua | Лекції розширеного курсу з вивчення програми mozaBook в постійному доступі на сайті. Раз на 2 місяці проходить безкоштовний Вебінар, де вчителі можуть до кожного відео виконувати домашнє завдання та отримати Сертифікат.Навчання підходить як учителям, які активно користуються програмою, так і тим, хто ще не працював з нею. Різні рівні курсу дозволять обом категоріям взяти для себе максимум користі. |
| 11 | Курс «Глибинне навчання через трансформаційну педагогіку» | [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UQ+DLTP101+2018\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AUQ%2BDLTP101%2B2018_T3/about) | Цей курс університету Квінсленду розроблений для освітян та освітніх лідерів. Він розповідає про глибинне навчання поєднуючи новітні дослідження з когнітивної психології, сучасні освітні теорії та різноманітні підходи нейронауки.Глибинне навчання заохочує учнів розв’язувати проблеми творчо і працюючи в командах, набувати навичок навчання протягом життя та використовувати широкий спектр новітніх цифрових технологій для покращення процесу навчання. |
| 12 | Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» | [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+PPK101+2020\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3APrometheus%2BPPK101%2B2020_T1/about) | Прийняття законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» суттєво розширило такі можливості, оскільки внесло кардинальні зміни у сферу підвищення педагогічної кваліфікації, що набули чинності з 01 січня 2020 року.Разом зі свободою вибору та розширенням можливостей, на які усі так чекали, учительство й адміністрації шкіл отримали чимало запитань та неабияку відповідальність за прийняття рішень – адже тепер виключно на рівні закладу освіти визначається, де і коли професійно зростатимуть його педагогічні працівники. |
| 13 | Спецпроєкт Майбутнє школи | <https://life.pravda.com.ua/projects/majbutnje-shkoly/> | По ключових темах освіти, – а вони завжди дискусійні, – висловлюються кілька експертів, які мають той чи інший досвід.Причому ми намагаємося підібрати експертів так, щоб були представлені всі точки зору з тем, що обговорюються. Чому батьків не влаштовує дистанційне навчання, та що з цим робити. Чому вчителів не влаштовує дистанційне навчання, та що з цим робити. Дистанційне навчання – заборонити, запровадити, запровадити частково (непотрібне викреслити). Дистанційне та он-лайн навчання – чи це одне й те ж самеОн-лайн навчання – "необхідне" зло чи можливість якісного стрибка в системі освіти. Як одночасно виконати рекомендації МОЗ і не втратити якість освіти. Змішана освіта – це наполовину дистанційна чи наполовину очна освітаЩо робити вчителям, які не мають можливості опанувати он-лайн технології. Навіщо державний стандарт в освіті, та яким він має бутиЧи вирішує сучасні проблеми освіти теперішня реформа освітиТрансформувати освіту зверху чи знизу. Чи можуть несвободні вчителі виховати свободних та відповідальних дітей. Чи потрібна школа як окрема інституція. Навіщо потрібна вища освіта. Навіщо потрібно продовжувати освіту в дорослому віціЧи потрібна проміжна ланка в керуванні освітою – управління освітиЧи має вчитель любити дітей?Де взяти ідеального вчителя?Чи можлива школа взагалі без примусу та насильства?Ми не даємо однозначно правильної відповіді на поставлені питання. Читачеві пропонується самому вирішити, що вважати правильним для себе.Але цей вибір читач може зробити більш усвідомлено, спираючись на аргументовані позиції експертів. |
| 14 | Курс «Впровадження інновацій в школах» | [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+LIIS101+2018\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3AMIT%2BLIIS101%2B2018_T3/about) | ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЩО ВДОСКОНАЛЮВАТИМУТЬСЯ/НАБУВАТИМУТЬСЯ**Загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання і навчання школярів; основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні здобувачів освіти; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.**Фахові:** розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проєктування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проєктною діяльністю школярів; проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання. |
| 15 | Курс «Освітні інструменти критичного мислення» | [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+CTFT102+2018\_T3/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1%3APrometheus%2BCTFT102%2B2018_T3/about) | ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЩО ВДОСКОНАЛЮВАТИМУТЬСЯ/НАБУВАТИМУТЬСЯ**Загальні:** знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, здатність співпрацювати з іншими людьми.**Фахові:** професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, емоційно-етична компетентність. |
|  | Візуалізація даних | <https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/about> | Окремим напрямком науки про дані є методи візуального представлення даних. Вкрай важливим є вміння представити, візуалізувати результати свого аналізу так, щоб це найкраще сприймалось іншими людьми, які часто не є фахівцями в цій галузі. Не менш важливим, а часто найбільш ефективним способом вивчення даних є візуальний аналіз. Як правильно кодувати дані у візуальній формі - ось про це і буде йтись на курсі. |

**Курси безкоштовні. Потребують затвердження педрадою.**

**Вебінари: перегляд безкоштовний, сертифікат платний.**